

## **PROGETTO: “Tutti i colori dell’apprendimento: una scuola per tutti”.**

Un numero consistente di bambini nei primi anni della scuola primaria manifesta varie difficoltà dell’apprendimento di causa non ben specificata. E' necessario che la scuola sia preparata ad intervenire precocemente e con strumenti adeguati nelle aree in cui la difficoltà si presenta. Per individuare tali difficoltà ed affrontarle efficacemente, non è solo necessario valutarne la gravità, ma anche la loro specificità ed estensione. Per questo, l’aspetto cruciale di un progetto di individuazione di DSA, sta nella capacità di individuare specificamente le aree critiche (lettura, linguaggio, abilità matematiche, visuo-spaziali) e nella possibilità di attuare un intervento didattico realmente efficace per il bambino con simili difficoltà. A tal fine si ritiene indispensabile un intervento su due fronti: sugli studenti (con compiti standardizzati, somministrati sia individualmente che su tutto il gruppo classe) e sui docenti (con momenti specifici di formazione che forniscano una maggiore competenza sui DSA e su come affrontarli).

### **A) Il progetto propone per le due classi prime e le due classi seconde della scuola Primaria don Gnocchi e Rodari**

- Individuare i possibili casi di disturbo specifico dell’apprendimento (DSA) nelle classi prime e seconde della scuola primaria attraverso la somministrazione di test standardizzati sul gruppo classe e con prove individualizzate e restituzione successiva ai team di insegnanti.
- Intervento sui docenti per fornire strategie e metodi funzionali alla didattica verso il gruppo classe.

### **CALENDARIO**

#### **“DON GNOCCHI” LODI**

##### Classi prime

- Ven. 24/02 ore 9,00-12,30 classe I A (prima parte in classe, seconda parte individuale)
- Ven. 03/03 ore 9,00-12,30 classe I A (prove individuali)
- ore 9,00-12,00 classi I B ( prima parte in classe, seconda parte individuale)
- Ven. 10/03 ore 9,00-12,00 classi I B (prove individuali)

##### Classi seconde

- Mart. 7/03 ore 9,00-12,30 Classi seconde: prove di letto-scrittura  
(9,00-10,00 classe II A  
10,00-11,00 classe II B  
11,00-12,30 prove individuali classe IIA)\*  
\* le prove individuali verranno terminate in data 13/03
- Ven. 10/03 ore 9,00-12,30 Classi seconde: prove di calcolo  
( 9,00 -9,45 classe II A prova di calcolo  
9,45 – 10,30 classe II B prova di calcolo  
10,30 -12,30 prove individuale classe II B)\*  
\* le prove individuali verranno terminate in data 13/03

- Lun. 13/03 ore 9,00-12,00 prove individuali classi II A + II B

### “RODARI” MASSALENGO

Classi prime

- Mart. 14/03 ore 9,00-12,30 classe I A (prima parte in classe, seconda parte individuale)

- Ven. 17/03 ore 9,00-12,30 classe I B (prima parte in classe, seconda parte individuale)

Classi seconde

- Lun. 20/03 ore 9,00-12,30 Classi seconde: prove di letto-scrittura

(9,00-10,00 classe II A

10,00-11,00 classe II B

11,00-12,30 inizio individuali classe II A)\*

\* le prove individuali verranno terminate in data 28/03

- Ven. 24/03 ore 9,00-12,30 Classi seconde: prove di calcolo

( 9,00 -9,45 classe II A prova di calcolo

9,45 – 10,30 classe II B prova di calcolo

10,30 -12,30 individuale classe II B)\*

\* le prove individuali verranno terminate in data 28/03

- Mart. 28/03 ore 9,00-12,00 prove individuali classi II A + II B

### **B) Il progetto propone per le due classi terze, le due classi quarte e le classi quinte della scuola Primaria don Gnocchi e Rodari**

- Fornire agli alunni strategie per un metodo di studio efficace, nel rispetto delle diversità di apprendimenti, difficoltà e potenzialità degli alunni.

L'intervento sarà suddiviso per classe in modo da concentrarsi sul gruppo-classe e poter dedicare attenzione a tutti gli alunni coinvolti. Lo metodologia proposto sarà la lezione attraverso l' utilizzo del cartaceo, dei libri, frontale attivo e sperimentale sul campo ed eventualmente di strumenti digitali.

Verrà costruita con i ragazzi una mappa concettuale delle diverse strategie provate e sperimentate a conclusione dei lavori.

Referente Dr.ssa Laura Maria Mandelli, Psicologa esperta in DSA e psicologia scolastico  
Associazione Dislessia Discalculia Lodi.

Il Centro è accreditato dall' ASL di Lodi per il rilascio di primo certificazione diagnostico di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (D.S.A.) valido ai fini scolastici per Regione Lombardia, protocollo n. 31245 del 30.10.2014.

Le date di questa seconda parte del progetto verranno comunicate successivamente.